

1. Bu öğretim yönteminde, öğrencilerin öğrenme konularını, özel dersliklerde bireysel ya da küçük gruplar halinde gözlem, deney, yaparak ve yaşayarak öğrenme gibi tekniklerle araştırarak, öğrenmelerinde takip ettikleri yoldur. Bu yöntemde işin bizzat öğrenciler tarafından yapılması şarttır. Öğretmen de öğrencilerin çalışmalarını yakından takip eder, gerekirse onlara yardımcı olur ve rehberlik eder.

**Yukarıda anlatılan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İşbirlikçi öğrenme  
B) Laboratuvar metotları  
C) Problem çözme yöntemi  
D) Modüler öğretim  
E) Toplu öğretim

2. I. Bu öğretim yönteminin anlatım ve soru-cevap yöntemlerinden en önemli farkı, öğretimde bilginin aktarılması ve ne ölçüde aktarıldığının yoklanması yerine problemlerin öğrenciler tarafından, öğretmenin rehberliği altında çözümlenmesine önem vermesidir.  
II. Bu yöntemin öğretimde, gözlem ve deney yoluyla direkt yaşantı imkânı verdiği için bu nedenle kavrama bakımında diğer yöntemlerden daha üstün olduğuna inanılmaktadır.

**Yukarıda özellikleri anlatılan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İşbirlikçi öğrenme  
B) Laboratuvar yöntemi  
C) Problem çözme yöntemi  
D) Modüler öğretim yöntemi  
E) Winnetka sistemi

3. Öğretmen bu stratejide tümevarım, aklın tekrar probleme dönmesi, analogi, dialektik akıl yürütme yollarının öğrencilerce kullanılmasını sağlayacak etkinlikleri öğrenme – öğretme ortamında işe koşmalıdır.

**Buna göre öğretmenin yukarıdaki etkinlikleri işe koştığı öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Programlı öğretim  
B) Yapılandırmacı öğretim  
C) Araştırma – inceleme yoluyla öğretim stratejisi  
D) Buluş yoluyla öğretim stratejisi  
E) Sunuş yoluyla öğretim stratejisi

4. Bu stratejide öğretmen;

- I. İlk önce öğrencilerin, öğrenmeye hazır bulunuşluğunu sağlayacak yaşantıları belirler.  
II. Öğretim muhtevasının yapılandırılmasını sağlar.  
III. Öğrencinin öğrenme yaşantıları sıralanır.  
IV. En son aşamada öğrenme sürecinde pekiştiricilerin rolünü ve nasıl dağıtılacağını belirler.

**Bu içeriği sırasıyla uygulayan öğretmen aşağıdaki öğretim stratejilerinden hangisini uygulamaktadır?**

- A) Sunuş Stratejisi  
B) Buluş Stratejisi  
C) Araştırma – İnceleme Stratejisi  
D) Tam Öğrenme Stratejisi  
E) İşbirliğine Dayalı Öğretim Stratejisi

5. Gardner tarafından geliştirilen çoklu zeka kavramının eğitime uygulaması aşağıdaki bilim adamlarından hangisi tarafından gerçekleştirilmiştir?

- A) Amstrong  
B) Gagne  
C) Piaget  
D) Galeman  
E) Binet ve Simon

## 6. Bu öğretim yönteminde

- I. Herhangi bir olay veya varlığı meydana getiren ilişkilerin daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla kullanılan bir yöntemdir.
- II. Bu yöntem, belli bir doğa olayını, etmenleri denetim altında tutarak sınıfa veya başka ortamlara göstermek için yapılan planlı bir deneme veya sınav işi olarak tanımlanabilir.
- III. Bilimlerde gerçekleri bulmak için kullanılan bu yöntem, öğretimde bilinen gerçekleri öğrencilere etkili biçimde öğretmek için kullanılmaktadır.

**Yukarıda özellikleri anlatılan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Deney yöntemi
- B) Gezi yöntemi
- C) Gözlem yöntemi
- D) Gösterip yaptırma
- E) Laboratuvar yöntemi

7. I. Gerçek hayatta karşı karşıya kalınan problemlerin sınıf ortamına getirilerek çözülmesi yoluyla öğrenmenin sağlanmasıdır.
- II. Bu yöntem öğrenci merkezlidir.
- III. Bu yöntemle öğrenciler; bildiklerini ve kavradıklarını gerçek bir duruma uygulama şansına sahip olurlar.
- IV. Bir problemi çözmeyi ve analiz edip sonuca ulaşmayı öğrenirler.

**Yukarıda özellikleri anlatılan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Deney yöntemi
- B) Gezi yöntemi
- C) Gözlem yöntemi
- D) Örnek olay yöntemi
- E) Takrir yöntemi

## 8. Benzetim tekniği

- askeri,
- sanayi,
- eğitim,
- tıp,
- astronomi eğitimi vb. birçok alanda kullanılmaktadır.

**Bu tekniğin yaygın olarak kullanılmasını sağlayan en önemli özellik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Motivasyonu artırması
- B) Can ve mal kaybını en aza indirmesi
- C) Zor öğrenmeleri kolaylaştırması
- D) Öğrencilerin dikkatini çekmesi
- E) Üst düzey öğrenmeyi gerçekleştirmesi

9. "Terör" kousunu ele alan bir tarih öğretmeni öğrencilerinin bu konu hakkında araştırma yapmaya istemiş ve öğrencilerine araştırma sonusuyla ilgili onlara kaynak göstermiş, öğrenciler de bu sorun için çözüm yolları aramışlardır.

**Öğretmenin "terör" konusunu hangi öğretim stratejisine göre ele aldığı söylenebilir?**

- A) Buluş yoluyla öğrenme
- B) Sunuş yoluyla öğrenme
- C) Araştırma – inceleme yoluyla öğrenme
- D) Seminer
- E) Tartışma

10. KPSS öğrencilerinden Nilgün'ün tenefüs zili çaldığında öğretmenden önce sınıftan çıkmak istemesi üzerine öğretmenin nereye gidiyorsun ben daha çıkmadım ki demesi **sınıf yönetim modellerinden hangisiyle açıklanır?**

- A) Tepkisel model
- B) Önlemsel model
- C) Gelişimsel model
- D) Bütünsel model
- E) Geleneksel model

11. **Eğitim-öğretim etkinliklerinin gerçekleştirildiği yaşam alanı olarak adlandırılan kavram aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilir?**

- A) Sınıf
- B) Rehberlik Servisi
- C) Laboratuvar
- D) İdare
- E) Spor salonu

12. I. Mesleki deneyim kazandırmak amacıyla kullanılır,  
II. Yansıtıcı düşünme becerisi kazandırır,  
III. Eleştirilere katlanmayı sağlar,

**Yukarıda özellikleri verilen öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Benzetim
- B) Mikro öğretim
- C) Eğitsel oyun
- D) Beyin fırtınası
- E) Balık kılıcı tekniği

## Cevap Anahtarı

1. A 2. C 3. C 4. E 5. A 6. A 7. D 8. B 9. C 10. A  
11. A 12. B