

1. Öğrenme-Öğretme sürecindeki öğrenmelerin kalıcılığını sağlamada, aşağıdaki öğretmen davranışlarından hangisinin en az etkili olması beklenir?
- A) Öğrenilenlerin yaşam boyunca hangi alanlarda ne işe yarayacağını ve günlük yaşamda nasıl kullanacaklarını anlatma
B) Öğrencilerden, derste öğrendiklerini kendi ifadeleriyle özetlemelerini ve bilgiyi yapılandırmalarını isteme
C) Öğrenilen bilgilerle ilgili test uygulaması yapma
D) Öğrenilen konuyla ilgili sınav öncesinde öğrenciyeye verilen sorular içinde 10 tanesini seçip sorma
E) Öğrenilen bilgileri hayatilik ilkesini kullanarak öğrencilerin günlük yaşam konularıyla ilişki kurmasını sağlama
2. Başarılı bir öğretmenin öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerini derse güdülemek için aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?
- A) Sınıf içindeki ortamı öğrencilerin rahat hareket edebilecekleri ve birbirlerinin yüzünü görecek biçimde düzenlemesi
B) Sınıf-içi etkinlikleri, eğitsel oyunları, proje konularını öğrencilerin seviyelerine uygun olarak düzenlemesi
C) Sınıf-içi etkinliklerde öğrencilerin kısa zamanlı ve gerçekçi hedefler belirlemelerine yardımcı olması
D) Sınıf-içi etkinlikleri her öğrencinin aynı hızla ve aynı ilgiyle yapmasını istemesi
E) Sınıf-içi etkinlikleri öğrencilerin ilgi ve ihtiyaç ve yeteneklerine göre planlaması
3. Başarılı bir öğretmenin sınıf içindeki bazı disiplin problemlerini çözmek için aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?
- A) Problemleri davranışları olan öğrencileri için diğer öğretmenleriyle işbirliği yapma
B) Okulda birlikte çalıştığı meslektaşlarından fikrini alma
C) Öğrencinin ailesiyle görüşüp istenmeyen davranışlarını gidermeye çalışma
D) Öğrencinin sınıf içindeki davranışlarını gözleyerek öğrenciyi disipline verme
E) Öğrencinin kendi dersinde yaptığı davranışları farklı öğretmenlerinin derslerinde de yapıp yapmadığını sorma
4. Sınıf yönetiminin özellikleri ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?
- A) Her ortamda geçerli olabilecek sınıf yönetimi yaklaşımı yoktur.
B) Sınıf yönetimi öğrenci ihtiyacına göre değişmez.
C) Sınıf yönetiminde toplumsal kültürün etkisi yoktur.
D) Okul yönetimi, sınıf yönetimi içinde bir alandır.
E) Öğretmen-veli ilişkisi sınıf yönetimini etkiler.
5. Öğrencilerin gelişim dönemlerinin özellikleri dikkate alınarak uygulanan sınıf yönetim modeli aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Bütünsel model B) Gelişimsel model
C) Önlemsel model D) Tepkisel model
E) Geleneksel model
6. Sınıf içi disiplinin sağlanması, ders esnasında öğrenci iletişimini azaltılması amacıyla tekli sıralarda oturtulması sınıf yönetim modellerinden hangisiyle açıklanır?
- A) Geleneksel model B) Tepkisel model
C) Gelişimsel model D) Önlemsel model
E) Bütünsel model
7. Sınıfta yaptığı davranışlarla dersi bölen öğrenciyi öğretmenin dersten atması sınıf yönetim modellerinden hangisiyle açıklanır?
- A) Geleneksel model B) Önlemsel model
C) Gelişimsel model D) Bütünsel model
E) Tepkisel model

8. Öğretmenin sınıfta problemin yerine, zamanına ve duruma göre farklı sınıf yönetim modelleri kullanması sınıf yönetim modellerinden hangisiyle açıklanır?
- A) Bütünsel model B) Gelişimsel model
C) Tepkisel model D) önlemsel model
E) Geleneksel model
9. Aşağıdakilerden hangisi geleneksel sınıfın özelliklerinden biridir?
- A) Eğitim programları tümdengelim yoluyla ve temel kavramlara ağırlık verilerek yapılır.
B) Öğrenciler yaşama ilgili kuramları oluşturmaya katkısı olan düşünürler olarak görülür.
C) öğretmen çevre ayarlaması yapan ve öğrencilerle etkileşim içinde olan kişidir.
D) Değerlendirme öğretimle birlikte yapılır.
E) Öğretmenler, öğrencilerin öğrendikleri bilgilerin geçerliliği için doğru yanıtları araştırır.
10. Öğrenci ayrımı yapmayan, sınıfında her öğrenciyi eşit davranan öğrencinin bireysel farklılıklarını bilen, sınıfında tatlı sert olan, öğrencisine kesinlikle dayak atmayan, tehdit etmeyen, zamanını iyi kullanan, öğrenciyi objektif olarak değerlendiren öğretmenin özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?
- A) Demokratik öğretmenin
B) İletişim Becerisi olan öğretmenin
C) Otokratik öğretmenin
D) Ruh sağlığı yerinde öğretmen
E) Pedagojik formasyonu iyi olan öğretmen
11. Bir sınıfta tüm öğrencilerin derse aktif katılımının olduğu ortamda aşağıdakilerden hangisine gerek kalmaz?
- A) Zaman yönetimi sağlama
B) Sınıf disiplini sağlama
C) Fiziksel ortamı düzenleme
D) Sınıf etkileşimini artırma
E) Plan-program etkinliği sağlama

12. Sınıfta aynı anda birden çok olay meydana gelir. Öğretmenin tüm bu olaylar karşısında sınıf hakimiyetini sağlaması gerekir.
- Bu durum sınıf yapısının özelliklerinden hangisiyle açıklanır?**
- A) Açıklık B) Çok boyutluluk
C) Tahmin edememe D) Yakınlık
E) Ortak tarih
13. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin gerçekleşmesinde etkili olan faktörlerden önem sırasına göre diğerlerine göre en önemsiz olarak görülebilir?
- A) Öğrenmeye hazır olma
B) Motivasyon (güdülenme)
C) Alıştırma- tekrar
D) Öğrenme materyali
E) Öğretmenin tutumu
14. Önlemsel sınıf yönetimi modelini benimsemiş bir öğretmen için aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenebilir?
- A) Sınıfta meydana gelebilecek olası olumsuz davranışlar için sınıf kuralları oluşturmak
B) Sınıfta istenmeyen bir davranış meydana geldiğinde ceza yöntemini uygulama
C) Olumsuz davranışları görmezden gelerek sönmemesini sağlamak
D) Öğrencilerin olumsuz davranışlarını görmesini sağlamak amacıyla tartışma ortamı oluşturmak
E) Öğrencilerin olumsuz davranışlarına empati kurmadan yaklaşma
15. Etkili sınıf yöneticisi olarak öğretmenden beklenen davranışlar;
- I. Sınıf eğitim için hazırlaması
II. Sınıf kurallarını öğrencilerle belirlemesi
III. Öğretimi düzenlemesi
IV. Zümre öğretmenler toplantısı düzenleme
V. Veli ziyaretleri yapma
- yukarıdaki ifadelerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?**
- A) I, II ve IV B) I, II ve III C) II, III ve IV
D) III, IV ve V E) I, II ve V

Cevap Anahtarı

1. D 2. D 3. D 4. A 5. B 6. D 7. E 8. A 9. E 10. C
11. B 12. B 13. E 14. A 15. B