

1. Bir lisede 4 kişilik öğrenci grubu diğer öğrencilere karşı saldırgan davranışlar sergileyerek, ders sırasında konuşma, arkadaşlarını rahatsız etme, gereksiz espiri yapma, öğretmeni takmama, arkadaşlarına şiddet uygulama, sözlü tacizde bulunma, aşağılama gibi davranışlarda bulunarak sınıfın ilgisini üzerine çekmeye çalışmaktadır. Öğretmen böyle bir durumu sınıf ortamına getirerek öğrencilerine, “olayın nedeni, niçini, alınması gereken önlemleri, alternatif çözüm yollarını” sormuş ve bu sorulara cevap verirken öğrencilerinin duyuşsal alandaki farklılıkları görmelerini, kendilerini başkalarının yerine koyarak düşünmelerini, farklı görüşlere sahip olan arkadaşlarına saygı duymalarını, toplumda yaşanan sorunlara çözüm önermelerini, kendisinin de bir şeyler üretebileceğini hissetme ve yapılmakta olan bir işe katkı sağlamalarını istemiştir.

Bu öğretmenin kullanmış olduğu öğretim yöntem, teknik ya da yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay- İstasyon
B) Rol oynama- Görüş geliştirme
C) Örnek olay- Konuşma halkası
D) Tartışma – Beyin fırtınası
E) Drama- Konuşma halkası
2. NASA yetkilileri, astronot elbiselerinde, fermuar yerine geçecek bir düzencek arıyorlardı. Bu probleme çözüm bulmak için toplanan uzmanlar, toplantıda sözlükten rastgele “yağmur ormanı” sözcüğünü seçti. Beyin fırtınası tekniğinin kullanıldığı bu toplantıda, katılan üyelerden her biri, tropik yağmur ormanından geçerken elbisesinin dikenlere takıldığını hissettiği gibi olduğunu söyledi. Bunun üzerine, astronotlara, iç içe giren ve diken benzeyen ipliklerden yapılmış bir elbise dikilmesi fikri geliştirilmiş oldu.
- Bu durum beyin fırtınası tekniğinde bir probleme çözüm bulmak için kullanılan çözüm etkinliklerinden hangisiyle açıklanır?**
- A) Benzerinden yararlanma
B) Fikir bağlantıları kurma
C) Zarardan yarar çıkarma
D) Anoloji
E) Genelleme

3. Elif Öğretmen fen bilgisi dersinde bir savaş ortamı yaratılarak sivil savunmaya ilişkin bilgilerin öğretilmesi veya bir yangın olayını gerçekleştirmiş gibi canlandırılarak yangın esnasında alınacak tedbirlerin ve kurtuluş çarelerinin öğretilmesini öğrencilerine hangi öğretim tekniği kullanarak anlatması mümkündür?

- A) Simülasyon
B) Gösterip - yaptırma
C) Proje
D) Örnek olay
E) Workshop

4. Mustafa Öğretmen, ilköğretim 8. sınıf sosyal bilgiler dersinde ülkemizde uygulanan kapalı mekanlarda sigara içme yasağı kapsamında “dumansız hava sahası” konulu bir etkinlik planlamaktadır. Bu etkinlik kapsamında bütün öğrencilerin etkinliğe katılmalarını sağlayarak öğrencilerinde birlikte çalışma, birbirini tanıma, özel yeteneklerini ortaya çıkarma, yaratıcılık, başlanmış bir işe katkı sağlama, katılımdan keyif alma, kurallara uyma, iletişim becerileri gibi yetenekleri geliştirmeyi hedeflemiştir.

Bu etkinlikte öğretmenin kullandığı öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Münazara
B) Görüş geliştirme
C) İstasyon
D) Akvaryum
E) Konuşma halkası

5. Özellikle öğretmen adaylarının mesleğinin gerektirdiği rol ve davranışlarını kazanmalarında uygulanan ve davranışların analiz edilmesi, geribildirim ve bireye yönelik olma gibi özellikler taşıyan öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyselleştirilmiş öğretim
B) Proje yönetimi
C) Örnek olay
D) Mikro öğretim
E) Ekiple öğretim

6. Öğrencilerin hayal güçlerini ve yaratıcı düşüncelerini harekete geçirerek, en kısa sürede çok sayıda fikir üretilmesini sağlayan öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası
- B) Altı şapkalı düşünme
- C) Balık kılıcı tekniği
- D) Benzetim
- E) Soru - cevap

7. Türkçe Öğretmeni Fadiye Hanım, Türkçe dersinin son 10 dakikasında öğrencilerine derste öğrendiklerinin tekrar ettirecek eğlenceli bir etkinlik yaptırmıştır. Öğrenciler bu tekrarlar esnasında hem eğlenmiş hem de öğrendiklerini pekiştirmişlerdir.

Fadiye Hanım'ın Türkçe dersinde kullandığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Balık kılıcı tekniği
- B) anlamlı tekrar
- C) Benzetim
- D) Dönüşümlü günlük çalışma
- E) Eğitsel oyun

8. Aşağıdakilerden hangisi benzetim (simülasyon) tekniğinde dikkat edilmesi gereken hususlardan biri **değildir**?

- A) Öğrencilere yapılacak davranışlar tarafsız olarak dağıtılmalıdır.
- B) Sınıf içi uygulamalarda öğretmen de rol almalıdır.
- C) Öğretmen uygulamaya geçmeden önce öğrencilerine benzetim tekniğini hakkında bilgi vermelidir.
- D) Aşamadan oluşan uygulamalarda, her aşamadan önce öğretmen açıklama yapmalıdır.
- E) Bireyler arasındaki iletişim engellenmelidir.

9. Öğretmen, ilköğretim 4. sınıf fen ve teknoloji dersinde yangın kolunun düzenlediği kulüp çalışmasıyla ilgili olarak, öğrencilerin öğretim sürecine etkin olarak katılabilmelerini ve gerçeğe yakın davranışlar ortaya çıkarmalarını sağlamak için okul içinde tatbikat yaptırmayı planlamaktadır.

Öğretmenin, belirlediği bu kazanımları öğrencilerine kazandırabilmesi için aşağıdaki hangi yöntem, teknik ya da stratejiyi kullanması yerinde olur?

- A) Eğitsel oyun
- B) Örnek olay
- C) Gösterip yaptırma
- D) Yaratıcı drama
- E) Benzetim

10. Sınıf ortamında kullanılan öğretim yöntem ya da tekniklerinin her biri öğrencilerde farklı becerileri ya da yetenek alanını geliştirmede, eğitim-öğretim sürecine aktif katılımı sağlamada etkilidir.

Bu açıdan öğrencilerinde “etkin katılım, katılımcılarda hoşgörü, katlanma, konuşma, dinleme, değişime açıklık ” becerilerini geliştirmek isteyen Mustafa Öğretmen ve öğrencilerinde “kapalı mekanlarda sigara içme yasağı ve dumansız hava sahası konusunda farklı görüşleri ortaya çıkarma” becerisi geliştirmek isteyen Zeynep Öğretmen'in kullanması gereken öğretim yöntem, teknik ya da yaklaşımı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- | <u>Mustafa Öğretmen</u> | <u>Zeynep Öğretmen</u> |
|-------------------------|------------------------|
| A) Konuşma halkası | Altı şapkalı düşünme |
| B) İstasyon | Akvaryum |
| C) Görüş geliştirme | Altı şapkalı düşünme |
| D) Altı şapkalı düşünme | İstasyon |
| E) Konuşma halkası | Görüş geliştirme |

11. I. Soru sorulurken öğrenciler cesaretlendirilmelidir.
II. Sorulan sorunun bir amacı olmalıdır.
III. Sorular uygulama düzeyinin üzerinde olmalıdır.
IV. Soru önce tüm sınıfa sorulmalıdır.
V. Sorular açık ve anlaşılır olmalıdır.

Yukarıdakilerden hangisi soru - cevap tekniğinde öğrenciye sorulurken dikkat edilmesi gereken hususlardan biridir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) IV ve V
- E) I - II - IV - V

12. Özel bir kolejde Fen ve teknoloji öğretmeni olarak çalışan Cazibe Hanım, “Suyun buharlaşması” konusunu öğrencilerine zamanı problem ederek en ekonomik yöntem olan anlatım yöntemini kullanarak sunmuş, konu bitiminde yaptığı formatif sınavda sınıfın başarısının düşük olduğunu tespit etmiştir.

Bu durumda Cazibe Öğretmen, aşağıdaki tekniklerden hangisi kullanarak dersini anlatmış olsaydı, sınıfın daha başarılı olması sağlanabilirdi?

- A) Örnek olay
- B) Konuşma halkası
- C) Altı şapka
- D) Deney
- E) Görüş geliştirme

Cevap Anahtarı

1. C 2. B 3. A 4. C 5. D 6. A 7. E 8. E 9. E 10. C
11. E 12. D