

1. Ece Öğretmen öğrencilerden yarım kalan bir olayı, hikayeyi, masalı veya bir filmi kendilerine göre canlandırmalarını isteyerek, öğrencilerinin duyuşsal alan davranışlarının gelişmesini sağlamaya çalışmıştır. Ece Öğretmen'in bu amaçla kullandığı öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Rol oynama B) Yaratıcı drama
C) Örnek olay D) Problem çözme
E) Benzetişim
2. Erdal Öğretmen Türkiye'deki lise öğrencilerinin uyuşturucu kullanımları konusunda öğrencilerine bir film izlettirmektedir. Filmin en ilginç yerinde televizyonu kapatıp bundan sonra neler olabilir? Niçin? Sorularını sorarak filmi tartışmaya açmıştır. Daha sonra tartışma sonuçlarını da kullanarak filmin sonuçlarını göstermiştir. Erdal Öğretmen'in uygulamaya çalıştığı öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Büyük grup tartışması
B) Münazara
C) Fikir taraması
D) Örnek olay
E) Tartışma
3. Aşağıdakilerden hangisi soru-cevap yönteminin uygulamadaki sınırlılıklarından birisi **değildir**?
- A) Derste sürekli soru sorulması ve cevap istenmesi öğretimi sıkıcı duruma getirir.
B) Öğrencileri daha aktif ve katılımcı hale getirir.
C) Sorulara gerektiği biçimde cevap veremeyen öğrencilerin kedilerine güvenleri azalır.
D) Soruyu öğretmen sorduğu zaman, öğrenci öğretmenin sorduğu soruya cevap aramakta, dolayısıyla serbest düşünmesi engellenmektedir.
E) Öğretmenin öğrencilerden sık sık yanlış cevaplar alması durumunda öğretimin yetersiz olduğunu düşüncesine kapılmasına neden olur.
4. **Beyin fırtınası tekniği uygulanırken aşağıdaki özelliklerden hangisi göz önünde bulundurulmaz?**
- A) Sadece hayal gücü yüksek olan öğrencilerle bu teknik uygulanır.
B) Toplantı sonunda tartışmalara devam edilip edilmeyeceğine karar verilir.
C) Tartışmaların süresi bitince söylenenler analiz edilir.
D) Zaman sınırı belirlenir ve bu süre içinde herkesin katkı sağlaması istenir.
E) Toplantının amacı belirlenir.
5. Bir başkan ve sayıları dört ile altı arasında değişen katılımcıların, bir konunun farklı boyutlarını kendi aralarında tartıştığı, sınıfın diğer üyelerinin izlediği bir yöntemdir. Bu tartışma tekniğinde, çok da resmi olmayan bir ortam yaratılır ve tartışmaların ardından sınıftaki diğer kişilere soru sorma olanağı tanınır. Konuşmacılar sınıftaki öğrencilerden seçilebileceği gibi, toplumda konusunda uzmanlaşmış bazı kişilerden de yararlanılabilir. Konuşmacı olma sorumluluğunu alan öğrenci, tartışma konusu ile ilgili çalışmalar yaparak grup önüne çıkmalıdır. İzleyenlerin de tartışmalara katılması sonucunda çok etkili öğrenmeler sağlanabilir. Yukarıda özellikleri verilen tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Panel B) Kollegyum C) Zıt panel
D) Sempozyum E) Münazara
6. Bir sınıfta yer alan tüm öğrencilerin hep aynı yöntem ya da teknikle bir öğrenmeyi gerçekleştirmesi mümkün değildir. Ayrıca öğretmen dersi için farklı düzeylerdeki hedef davranışların kazandırılmasında da hep aynı yöntem uygulanamaz. Buna göre dersinde daha etkili ve kalıcı öğrenmeler kazandırmak isteyen bir öğretmen dersin işleniş sırasında öncelikle aşağıdakilerden hangisine dikkat etmelidir?
- A) Öğrencilerini yaş gruplarını dikkate almalıdır
B) Öğrencilerinin hazır bulunuşluğunu dikkate almalıdır
C) Yaparak yaşayarak öğrenmeler kazandırılmalıdır
D) Öğrenci merkezli öğretim uygulamalıdır
E) Dersinde farklı yöntem ve tekniklerden yararlanmalıdır

7. Farklı görüşe sahip kişi ya da grupların herhangi bir konudaki sorunlarını tartışarak bir sonuca ulaşmak için, bir başkasının yönetiminde sürdürdükleri sözel iletişim yöntemi hangisidir?

- A) Brifing
B) Sempozyum
C) Söylev
D) Nutuk
E) Diyalog

8. Tıp fakültesinde okuyan öğrenciler gerçek hayatta karşı karşıya kalınan çevre kirliliği problemlerinin çözümüne ilişkin bir senaryo geliştirirler. Bu konuda hazırladıkları plan çerçevesinde beşerli gruplarda araştırma ve bilgi toplama, gözlemler yapma ve o alandaki uzmanlarla görüşmeler yaparlar. Elde ettikleri sonuçları sınıftaki arkadaşlarıyla paylaşırlar.

Bu derste kullanılan öğretim yaklaşım, yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay
B) Problem çözme
C) Proje tabanlı öğrenme
D) Probleme dayalı öğrenme
E) Yapılandırmacı öğrenme

9. Fen bilgisi Öğretmeni Elif Hanım dersinde öğrencilerine hücre zarını anlatmak için sınıfa mikroskop getirmiş ve öğrencilerinin hücre zarını incelebilmeleri için mikroskopu nasıl kullanacağını göstererek anlatmıştır.

Elif Öğretmen'in dersinde kullandığı öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Proje
B) Tartışma
C) Gösteri (demostrasyon)
D) Soru-cevap
E) Gösterip yaptırma

10. Bu teknikte sınıf ikiye parçaya ayrılarak yarısı soru soran, yarısı da cevap veren grup oluşturulur. Uygulamaya başlamadan önce konuşmaları yönetecek başkan seçilir. Her bir grup tekrar dört ya da altı kişilik küçük gruplara ayrılır. Soru soracaklar sorularını tespit ederken diğerleri de kendilerine sorulması muhtemel olan sorulara cevap hazırlar. Hazırlık için 15-20 dakika zaman ayrılır. Sorular cevaplandırılır, eğer cevaplar soru soranları tatmin etmezse kendi çözüm yollarını önerirler, ve böylece ilgi uyandırılır.

Yukarıda özellikleri anlatılan tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Münazara
B) Panel
C) Zıt Panel
D) Kollegyum
E) Forum

11. Sosyal bilgiler dersi öğretiminde, uygulanması durumunda en çok etki yaratabilecek öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay
B) Gösterip yaptırma
C) Müze eğitimi
D) Yaratıcı drama
E) Anlatım

12. 29 Mart 2009 da yapılacak olan yerel seçimlerin yaklaşmasıyla birlikte partilerin belediye başkan adayları mahalleleri gezerek, mahalle sakinlerine coşkulu konuşmalar yaparlar. Mahalle mitinglerine katılan dinleyiciler, belediye başkan adaylarının bu konuşmadan çok etkilenir.

Belediye başkan adaylarının kullandığı duyuşsal ağırlıklı anlatım tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Demeç
B) Brifing
C) Nutuk (söylev)
D) Konferans
E) Miting

13. "Bir grubun, bazı kurallara uygun olarak bir konuyu dinleyiciler önünde tartışmalarıdır. Biçim olarak panele benzer. Panelden farklı olarak, üyeler başkandan söz alarak konuşurlar. Başkan üyelere teker teker söz vererek konuşmayı sağlar. Bu yöntemde üyeler, konu üzerinde birkaç kere konuşma hakkına sahiptirler. Bu yöntemde, konuşmacı sayısı kabarık tutulmamalıdır. Konuşmacılara eşit söz hakkı verilmelidir. Sert tartışmalardan kaçınılmalı ve her zaman karşı fikre saygı duyulmalıdır."

Yukarıda temel özellikleri anlatılan tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Münazara
B) Panel
C) Zıt Panel
D) Açık Oturum
E) Sempozyum

Cevap Anahtarı

1. B 2. D 3. B 4. A 5. A 6. E 7. E 8. D 9. C 10. C
11. A 12. C 13. D