

1. I. Örnek olay kısaca açıklanır.
II. Örnek olay ile ilgili veriler toplanır.
III. Karar için alternatif öneriler belirlenir.
IV. Kararın alınış biçimi ve iş yerinde uygulanmasında mevcut olan imkanlar incelenerek değerlendirilir.
V. Grubun hepsi tarafından üzerinde anlaşma sağlanan konularda karar alınır.

Yukarıda örnek olayın uygulanışı ile ilgili sıralama verilmiştir. Bu sıralamayı doğru olarak belirten seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I – II – III – IV – V
B) I – II – III – V – IV
C) I – IV – III – II – V
D) V – IV – III – II – I
E) IV – V – III – I – II

2. I. Genel bir aracın nasıl çalıştırılacağı, bir işlemin bütün basamaklarıyla nasıl uygulanacağı, konularında öğrenciye alıştırmayı yaptırarak uygulanan bir öğretim yoludur.
II. Bu yöntemle uygulama düzeyindeki davranışların kazandırılması hedeflenir.
III. İş-teknik dersleri ve beceri kazandırmaya yönelik mesleki eğitimde daha çok uygulanabilen bir yöntem olup, öğrenciler bu yöntemle yaparak yaşayarak öğrenirler.

Yukarıda özellikleri anlatılan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deney yöntemi
B) Gezi yöntemi
C) Gözlem yöntemi
D) Örnek olay yöntemi
E) Gösterip yaptırma yöntemi

3. Öğrenci, programlı öğretim yönteminde gruba bağlı olmadan kendi öğrenme hızına göre ilerlemektedir. Yani öğrenmede hızlı ilerleyen öğrenciyle, yavaş ilerleyen öğrenci birbirlerine bağlı değildir.

Bu durum programlı öğretimin hangi ilkesiyle açıklanabilir?

- A) Aktif katılım ilkesi
B) Küçük adımlar ilkesi
C) Aşamalı ilerleme ilkesi
D) Doğru cevaplar ilkesi
E) Bireysel öğrenme hızına göre ilerleme

4. Derslerin sürelerinin 5 ile 20 dakika arasında olacak şekilde kısa, öğrenci sayısının 1-5 öğrenci arasında olmak üzere az olmasına dikkat edilir. Her öğretmen adayının hem öğrenci hem de öğretmen rolünde olduğu bu yöntemde bir öğretmen adayı sınıf ortamında bir dersin küçük bir bölümünü sunar. Bu sunu genellikle taşınabilir video bant kayıt cihazlarıyla filme alınır. Daha sonra her öğretmen adayının bu kısa sunuları televizyon ya da videodan izlenir.

Yukarıdaki özellikleri anlatılan öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mikro öğretim
B) Makro öğretim
C) İşbirliğine dayalı öğretim
D) Ekiple öğretim
E) Programlı öğretim

5. Beşiktaş paf takımına yeni seçilen futbolculara teknik direktörleri tarafında adam markajı nasıl yapılır davranışı öğretmek amacıyla istenen davranış öncelikle teknik direktör tarafında yapılır ve daha sonra aynı davranışın genç futbolcular tarafında yapılması sağlanır.

Bu teknik direktörün kullandığı öğretim yöntem ve tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gösteri
B) Yaptırma
C) Gösterip yaptırma
D) Bireysel çalışma
E) Örnek olay

6. Bir grup konuşmacının bir konu ile ilgili olarak dinleyicilere bilgi vermesini içerir. Sunumun sonunda dinleyiciler konuşmacılara konu ile ilgili sorular yöneltirler. Soru kime yöneltilirse, o konuda konuşan konuşmacı yetkili kişi olarak açıklamalarda bulunur. Sunumun sonunda ele alınan konuya ilişkin kararlar alınır.

Yukarıda temel yapısı anlatılan tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Münazara B) Forum
C) Sempozyum D) Panel
E) Akvaryum

7. Fen bilgisi Öğretmeni Elif Hanım Türkiye'deki yaban hayatı konusunda öğrencilerine videoda film izlettirmiş ve filmin en ilginç yerinde televizyonu kapatıp bundan sonra neler olabilir? Niçin? Sorularını sorarak tartışma başlatmıştır. Daha sonra tartışma sonuçlarını da kullanarak filmin sonuçlarını öğrencilerine göstermiştir.

Fen bilgisi Öğretmeni Elif Hanım sınıfta uygulamaya çalıştığı öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Proje yöntemi B) Münazara
C) Beyin fırtınası D) Örnek olay
E) Problem çözme

8. Bir emniyet mensubu görev bölgesine ziyarette bulunan genel müdürüne görev bölgesindeki durumu kısa ve öz bilgilerle, grafiksel veriler ve araç gereçler kullanarak anlatmıştır.

Bu emniyet mensubunun kullandığı anlatım tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konferans B) Diyalog
C) Nutuk D) Demeç
E) Brifing

9. Sağlığımız konusuyla ilgili açıklamalarda bulunması için bir fen bilgisi öğretmeni sınıfa bir acil tıp uzmanı davet etmiş ve sağlık kuralları ile ilgili bilgi vermesini istemiştir.

Bu davranışı gösteren öğretmen anlatım yöntemleri içinde bulunan hangi tekniği benimsemiştir?

- A) Demeç B) Konferans
C) Brifing D) Nutuk (Söylev)
E) Miting

10. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramında müdürü öğrencilere çöşkulu bir konuşma yapar. Bayram törenine katılan tüm konuklar bu konuşmadan çok etkilenir.

Okul müdürünün kullandığı duyuşsal ağırlıklı anlatım tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Demeç B) Brifing
C) Nutuk (söylev) D) Konferans
E) Miting

11. Bu öğretim modelinde öğrencinin mümkün olduğu kadar doğru cevap vermesi yani, yanlış cevaplar vermesi esastır. Bu öğretim modeliyle ilgili yapılan araştırmalara göre, öğrenmede başarısızlıkla karşılaşılması bireyin öğrenme istek ve arzusunu kırarak öğrenmeye aktif olarak katılmasını engellemektedir. Bu nedenle programlı öğretim öğrencinin sorulan soruya % 80-90 oranında doğru cevap vermesini sağlama esasına göre düzenlenmektedir.

Yukarıdaki açıklamalar programlı öğretimin hangi ilkesinin içeriğini oluşturur?

- A) Aktif katılım ilkesi
B) Küçük adımlar ilkesi
C) Sonuçlar hakkında anında bilgi
D) Doğru cevaplar ilkesi
E) Bireysel öğrenme hızına göre ilerleme

12. Mustafa Öğretmen sınıftaki öğrencilerden 6 kişilik gruplar oluşturarak gruplar bir dakika içinde toplanarak bir sekreter ve lider seçerler. Bir dakikanın sonunda gruplar, tartışılacak konuları özetleyerek sunarlar ve zamanla sınırlıdır. Öğrencilere sorunun en iyi çözümü konusunda bir anlaşmaya varmaları için altı dakika süre verilir.

Mustafa Öğretmen'in sınıf içinde kullandığı tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vızıltı 22 B) Vızıltı 33
C) Fikir taraması 66 D) Philips 66
E) Buzz grupları

Cevap Anahtarı

1. B 2. E 3. E 4. A 5. C 6. B 7. D 8. E 9. B 10. C
11. D 12. D