

1. Öğretimin bireyselleştirilmesi ve hatanın en aza indirilmesinin amaçlandığı durumlarda, Skinner'in pekiştirme ilkelerini temel alan "programlı öğretim" yaklaşımının kullanılması önerilir.

Aşağıdakilerden hangisi programlı öğretim için söylenemez?

- A) Öğretimin bireyselleştirilmesi ve tam öğrenme ilkelerini temele almıştır.
- B) Programlı öğretim bir öğrencinin hedef davranışlara ulaşmasına yardım etmek üzere geliştirilmiş öğrenme teknolojisinin sistemli olarak uygulanmasından oluşan bir süreçtir.
- C) Programlı öğretim sisteminde üç temel öge bulunmaktadır. Bunlar: program, araç ve öğrencidir.
- D) Programlı öğretim yöntemi temelde, öğretimi bireyselleştirmek ve hatayı en aza indirmek gibi iki önemli yenilik getirmektedir.
- E) Üst düzey ve karmaşık davranışların öğrenilmesinde programlı öğretim materyallerinde yararlanmak öğrenmeyi kolaylaştırır.

2. Aşağıdaki tabloda iki farklı öğretme yaklaşımının özellikleri verilmiştir.

I	II
<ul style="list-style-type: none"> Eğitim programı tümdengelim yoluyla ve temel kavramlara ağırlık verilerek işlenir ve öğrenci sorunlarına göre program yönlendirilir 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciyi öğretme öğrenme sürecinin merkezine alan, gerçek yaşamın konularına ve uygulamalarına yer veren bir öğrenme yaklaşımıdır.
<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciler yaşamla ilgili kuramları oluşturmaya katkısı olan düşünürler olarak görülür. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirdiği için uygulama, analiz ve sentez düzeyindeki hedeflerin gerçekleşmesinde daha çok kullanılır.

Yukarıda özellikleri verilen öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- | I | II |
|----------------------------|----------------------------|
| A) Proje temelli öğrenme | İşbirliğine dayalı öğretim |
| B) Yapılandırmacılık | Proje temelli öğrenme |
| C) Aktif öğrenme | Yapılandırmacılık |
| D) Probleme dayalı öğrenme | Çoklu zeka |
| E) Yapılandırmacılık | İşbirliğine dayalı öğretim |

3. **Beyin temelli öğrenme için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Temel amacı, beynin kurallarını açıklamak ve öğrenme sürecini bu kurallara uygun olarak düzenlemektir.
- B) Bu yaklaşım beynin kapasitesinin en iyi nasıl kullanılacağı ve bunun koşullarının neler olduğu üzerinde odaklanmaktadır.
- C) Beyin temelli öğrenmeye göre, öğrencilerin öğrendikleri, diğer bildikleriyle ilişkilendirilmelidir.
- D) Deneyimlerle ilişkilendirilen daha iyi öğrenilir.
- E) Davranışçılık akımının öğrenme ilkelerine göre hareket eder.

4. **Ramiz Öğretmen Fen ve teknoloji dersinde "sindirim sistemi" konusunu işlerken sırasıyla aşağıdaki yolu izler:**

- Öğretmen tarafından hedef davranışlarla ilgili öğrencilerin ilgi duyabileceği konu belirlenir.
- Konu belirlendikten sonra öğrenciyle birlikte konunun alt başlıkları ve her bir öğrencinin görevi birlikte çalışarak belirlenir.
- Öğrenciler plan üzerinde okulda ve okul dışında çalışarak, farklı kaynaklardan ve kişilerden yararlanırlar.
- Öğrenciler ulaştıkları bilgilerin önce analizini yaparlar, sonra sentezleyerek sınıfa sunmak üzere hazırlıklarını yaparlar.
- Öğrenciler çalışmalarını öğretmen denetiminde bireysel ya da grup halinde sunarlar.
- Sunumlar bittikten sonra grup içi ve bireysel değerlendirme yaparlar.

Öğretmen bu süreçte aşağıdakilerden hangisinde belirtilen yöntem, teknik ya da yaklaşımı kullanmıştır?

- A) Sunuş yoluyla – Proje tabanlı
- B) Yapılandırmacılık – Tam öğrenme
- C) İşbirlikli – Proje tabanlı
- D) Okulda öğrenme – Buluş yoluyla
- E) Aktif öğrenme – Sunuş yoluyla

5. Bu öğrenme modelinde,

- Öğrenmenin başarılı olması için öğrencilerin hem kendilerinin hem de arkadaşlarının öğrenmesine yardımcı olması gerekir.
- Küme üyeleri birbirinin öğrenmesinden sorumludur.
- Grup üyeleri grubun bir bütün olduğunu, grubun başarı ve başarısızlığından tüm üyelerin sorumlu olduğunu bilmelidir.

Yukarıda özellikleri verilen öğrenme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dalton planı
B) Winnetka sistemi
C) P.Petersen'in Jena planı
D) O. Decroly'nin ilgi merkezleri sistemi
E) İşbirlikli / Kubaşık öğrenme

6. Öğrencilerine eleştirel düşünme becerisi kazandırmaya çalışan bir öğretmen,

- I. Öğrenciler öğrenirken aralarındaki etkileşimi artırmak için grup çalışması yapabilir.
II. Tek doğru cevabı olmayan açık uçlu sorular sorabilir.
III. Kısa yanıtli sorular sorabilir.
IV. Doğru yanlış testleri uygulayabilir.

yukarıdakilerden hangileri yapmalıdır?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) Yalnız I E) Yalnız II

7. Bu zekası gelişmiş bireyler

- Sözel ve bedensel dili etkili bir biçimde kullanırlar. Farklı ortamlara, farklı insan topluluklarına girdiklerinde kolaylıkla uyum sağlayabilirler. İnsanları organize etme yetenekleri vardır. Liderlik vasıflarını taşırlar.
- Öğretmenlik, yönetim, işletme, danışmanlık, psikologluk, Rehberlik uzmanı ve Politika gibi alanlarda başarıyla çalışabilirler.

Yukarıda sözü edilen çoklu zeka alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçsel-Özedönük zeka
B) Ritmik-Müzikal zeka
C) Matematiksel-Mantıksal zeka
D) Sözel-Dilsel zeka
E) Sosyal- Kişilerarası zeka

8. Tam öğrenme stratejisinde belli bir ünitenin öğrenilmesi için gerekli olan özel bilişsel giriş davranışları vardır.

- I. Bir yerin coğrafi özelliklerini bilmek için paralel ve meridyeni bilme
II. Hız problemlerini çözebilmek için dört işlemi bilmek
III. Okuduğunu anlama gücü
IV. Sözel anlatım yeteneği

Yukarıdakilerden hangisi tam öğrenme stratejisinin özel bilişsel giriş davranışlarından değildir?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) Yalnız I E) Yalnız II

9. Aşağıdaki tabloda iki farklı zeka alanlarının yeterlilikleri verilmiştir:

Bu zekanın özündeki yeterlilikler	Bu zekanın özündeki yeterlilikler
<ul style="list-style-type: none"> • İnsanlarla sözlü ya da sözsüz iletişim kurma, • Bir bireyin ruhsal durumunu, duygularını okuma, • Grupla işbirliği içinde çalışma, • Karşıdaki kişinin bakış açısıyla dinleme, • Empati kurma, • Sinerji kazanma ve yaratma 	<ul style="list-style-type: none"> • Haritaları, çizelgeleri ve diyagramları daha kolay okur. • Yaşına göre yüksek düzeyde figürleri ve resimleri çizer • Filmleri, slaytları ve diğer görsel sunuları izlemeyi tercih eder. • Renklere karşı çok duyarlıdır.

Yukarıda yeterlilik alanları verilen çoklu zeka alanları aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal- Kişilerarası zeka / Görsel-uzamsal zeka
B) Ritmik-Müzikal zeka / Sözel-Dilsel zeka
C) İçsel-Özedönük zeka / Görsel-uzamsal zeka
D) Sözel-Dilsel zeka / Doğa zekası
E) Matematiksel-Mantıksal zeka / Sosyal-Kişiler arası

10. Mustafa Öğretmen ilköğretim 5. sınıf öğrencilerini 2 başarılı, 2 başarısız öğrenciden oluşacak şekilde gruplara bölmüş ve gerekli öğretim materyallerini hazırlayacak ve öğrencilerine rehberlik ederek ders işlemeye başlamıştır.

Mustafa Öğretmen'in sınıfında uyguladığı öğretme stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunuş stratejisi
B) Buluş stratejisi
C) Araştırma - inceleme stratejisi
D) Tam öğrenme stratejisi
E) İşbirliğine dayalı öğretim stratejisi

Cevap Anahtarı

1. E 2. B 3. E 4. C 5. E 6. A 7. E 8. A 9. A 10. E