

1. Aşağıdakilerden hangisi aktif öğrenmenin temel özelliklerinden değildir?

- A) Öğrenme sürecinin sorumluluğu öğrencidedir.
- B) Öğrenme sürecinde öğretmen etkindir.
- C) Öğrenci üst düzey ve karmaşık zihinsel süreçleri kullanır.
- D) Öğrenmeye güdülemeyi artırır.
- E) Bilgiyi keşfeder, uygular ve değerledirir.

2. Tam öğrenme stratejisi ile ilgili olarak;

- I. Bu modele göre insanlar arasındaki zihinsel farklılığın nedeni sonradan meydana gelen öğrenmeler değil, doğuştan getirilen özelliklerdir.
- II. Modelde öğrenme farklılıklarını meydana getiren faktörler doğuştan değil, çevreseldir.
- III. Modelde zeka, öğrenci kişilik özellikleri, ailenin sosyo - ekonomik düzeyi, dersle ilgili ön öğrenmeler, derse karşı tutum, ilgi, başarılı olacağına inanma, zaman ve öğretim hizmetlerinin niteliği öğrenmeye etki eden faktörlerdir.

yukarıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
- D) I ve II E) I ve III

3. • Öğrencilerin grup olarak ya da bireysel olarak gerçek yaşam konuları üzerinde çalışırlar.
• Disiplinler arası bağlantı kurulur.
• Problem çözme basamakları kullanılır.
• Öğrenci sürece aktif katılır.
• Öğrenci, bir konu hakkında araştırma yapmak için planlama yapar, inceler, araştırır, uygular ve değerlendirir.
• Öğrenme etkinliğinin sonucunda bir ürün ya da performans ortaya koyması söz konusudur.

Yukarıda temel özellikleri verilen öğretim yöntem, teknik ya da yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Probleme dayalı öğrenme
- B) Yapılandırmacı öğrenme
- C) Proje tabanlı öğrenme
- D) Yaratıcı drama
- E) Örnek olay

4. Tam öğrenme stratejisinde "okuduğunu anlama, dili kullanma gücü, sözel anlatım, yeteneği, öğrenme tarzı" gibi bütün öğrenmeler gerekli olan ve belli bir öğrenme ünitesindeki yeni davranışların öğrenilmesini kolaylaştıran ya da mümkün kılan ön öğrenmeleri kapsayan öğrenci niteliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duyuşsal giriş davranışları
- B) Bilişsel giriş davranışları
- C) Öğretim hizmetlerinin niteliği
- D) Öğrenme ürünleri
- E) Akademik benlik

5. Bloom'un tam öğrenme modelinde duyuşsal giriş özellikleri öğrenci başarısında gözlenen varyansın % de kaçını açıklayabilmektedir?

- A) % 95 B) % 90 C) % 70
- D) % 50 E) % 25

6. Biçimlendirme ve yetiştirmeye dönük değerlendirme sonucu tespit edilen eksikliklerin ek öğrenme aktiviteleriyle ve yeterli zaman verilerek her türlü öğrenmenin tüm öğrenciler tarafından gerçekleştirilebileceğini savunan öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Buluş yoluyla öğretim
- C) Tam öğrenme
- D) Araştırma - inceleme
- E) Çoklu zeka

7. İşbirliğine dayalı öğretim stratejisinin en önemli özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin ortak bir amaç doğrultusunda küçük gruplar halinde birbirlerinin öğrenmesine yardım ederek çalışmalıdır.
- B) Öğrenciler arasındaki tartışma yerine, gruplar arası tartışmanın söz konusu olmasıdır.
- C) Öğrencilerin başarı ve başarısızlığının bireyden çok gruba ait olmasıdır.
- D) Heterojen gruplardan oluşması
- E) Homojen gruplardan oluşması

8. Öğrencilerin bir üniteye öğrenme eksikliklerinin ve yanlışlıklarının düzeltilmeden bir sonraki üniteye geçilmesine izin verilmeyen öğretim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşbirliğine dayalı (kubusik) öğretim
- B) Programlı öğretim
- C) Tam öğrenme
- D) Buluş yoluyla öğretim
- E) Araştırma - inceleme yoluyla öğretim

9. Öğrencilerin öğrenme miktarını mümkün olduğu kadar artırmak ve öğrencileri hem bilişsel hem de duyuşsal olarak öğrenmeye hazırlamak, eğitim - öğretim etkinliklerine öğrencileri çekmek amacıyla uygulanan öğretim kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş yoluyla öğretim
- B) Sunuş yoluyla öğretim
- C) Tam öğrenme kuramı
- D) Araştırma inceleme yoluyla öğretim
- E) İşbirliği dayalı öğretim

10. I. Öğrenci için zaman bakımından bir sınırlama yoktur.
II. Öğrenmenin sağlanabilmesi için öğrencilerin doğru davranışlarının pekiştirilmesi gerekir.
III. Öğretimin bireyselleştirmesini sağlar.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi programlı öğretim modelinin başarı ilkesi için söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

11. Fen bilgisi dersinde öğrencilerine disiplinler arası yaklaşımla çalışmayı öğretmek ve öğrencilerinde düşünme, sorgulama, yaratıcılık, problem çözme, bireysel ve ekip çalışmasını geliştirme gibi üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek isteyen bir öğretmenin aşağıdaki öğretim yaklaşım veya modellerinden hangisini kullanması daha uygun olur?

- A) Proje tabanlı öğrenme
- B) Çoklu zeka
- C) Yaşantısal öğrenme
- D) Buluş yoluyla öğrenme
- E) İşbirliğine dayalı öğretim

12. Yapılandırmacı öğretme yaklaşımını temele alan eğitim uygulamalarında aşağıdaki değerlendirme türlerinden hangisine ağırlık verilmektedir?

- A) Süreç değerlendirme
- B) Ürün değerlendirme
- C) Portfolya değerlendirme
- D) Mutlak değerlendirme
- E) Bağıl değerlendirme

Cevap Anahtarı

1. B 2. A 3. C 4. B 5. E 6. C 7. A 8. B 9. C 10. B
11. A 12. A