

1. Bu zeka alanı baskın olan kişiler, bilimsel düşünme, objektif gözlem yapma, elde edilen verilerden sonuç çıkarma, yargıya varma ve hipotez kurma, sayılarla işlem yapma, birbiri ile ilişkili kavramları anlama, düşünceler arasındaki karmaşık ilişkileri anlama yeteneklerini kuvvetli bir şekilde kullanabilirler.

**Yukarıda sözü edilen çoklu zeka alanı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İçsel-Özedönük zeka  
B) Ritmik-Müzikal zeka  
C) Sosyal- Kişilerarası zeka  
D) Matematiksel-Mantıksal zeka  
E) Sözel-Dilsel zeka

2. Bu öğretme yaklaşımında öğrenen, öğretme – öğrenme sürecinde etkin bir role sahiptir. Bu nedenle sınıf ortamı bilgilerin aktarıldığı bir yer değil, öğrencinin etkin katılımının sağlandığı sorgulama ve araştırmaların yapıldığı, problemlerin çözüldüğü yerdir.

**Yukarıda anlatılan öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çoklu zeka  
B) Yapılandırmacı yaklaşım  
C) Beyin temelli öğrenme  
D) Proje tabanlı öğrenme  
E) Temel öğretim

3. **Aşağıdakilerden hangisi bilgiyi yapılandıran yaklaşımın özelliklerinden değildir?**

- A) Eğitim programları tümdengelim yoluyla ve temel kavramlara ağırlık verilerek işlenir.  
B) Program etkinliklerinde ağırlık daha çok birinci elden edilen veriler ve kullanılan materyaller üzerindedir.  
C) Öğrenciler yaşamla ilgili kuramları oluşturmaya katkı getiren düşünürler olarak görülür.  
D) Önceden belirlenmiş sabit programların uygulanması esastır.  
E) Öğretmen öğrencilerine çevre ayarlaması yapan ve onlarla etkileşim içinde olan kişidir.

4. Çoklu zeka alanı hakkında seminer veren bir psikolog dinleyicilere şöyle demiştir:

Bu zeka alanını için hobinizin dört ana noktasını belirleyin ve bu ana noktaların her biri altında dört alt başlık ve bu alt başlıkların her birinin altında da dört alt nokta daha oluşturun. İki nesneyi kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla çözümsel düşünme egzersizleri yapın. Örneğin bir daktilo ve bilgisayarın kendine özgü dört özelliğini ve sonra da bu iki nesnenin ortak dört özelliğini bulun. Genelde saçma olduğu düşünülen bazı konularda gerekçeleri ile ikna edici bir açıklama yapın. Örneğin futbolu basketbol topuyla oynamanın yararları vb. "Bilimsel yöntem" kullanımı gerektiren bir projede yer alın. Eğer bir aşçı değilseniz yemek yapmaya, tarifin en başından başlayın, demiştir.

**Bu psikolog dinleyicilerin hangi zeka alanını geliştirmek için yukarıdaki önerileri yapmıştır?**

- A) Görsel/Uzamsal  
B) İçsel Zeka  
C) Matematiksel/Mantıksal  
D) Bedensel/Devin duyusal  
E) Sözel Dilsel

5. **Aşağıdaki öğrenme yolu ve çoklu zeka eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?**

Öğrenme yolu	Zeka alanı
A) Kelimelerle oynayarak, yazarak, okuyarak, konuşarak, mizahı kullanarak, ikna ederek öğrenme.	Dilsel Zeka
B) Akıl yürüterek, soyut modelleri tasarlayarak, sayılarla düşünerek, ilişkileri ve bağlantıları kurgulatarak öğrenme.	Mantıksal- Matematiksel Zeka
C) İmgeleri düzenleyerek, zihinsel resimler oluşturarak, çizerek, desen oluşturarak, hayal ederek öğrenme.	Görsel ve Mekansal Zeka
D) Zihinle bedeni birleştirerek, mimiklerle, vücudu geliştirerek, dokunarak, dans ederek, üç boyutlu tasarımlar oluşturarak öğrenme,	Bedensel- Kinestetik Zeka
E) Sinerji oluşturarak, sempati kurarak, işbirliği yaparak, kaynaşarak, iletişim kurarak öğrenme	Müziksel - Ritmik Zeka

6. Çoklu zeka türlerinden sosyal / bireyler arası zeka için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bu zeka türü sayesinde sosyalleşiriz.
- B) İnsanlarla iletişim kurma, onları anlama ve davranışları yorumlama yeteneklerini kapsar.
- C) Bu zekası yüksek bireyler kendini tanıma, güvenme, disiplinli olma, hedeflerini belirleme ve kişisel problemlerini çözme becerisi gösterirler.
- D) Politikacılar, liderler ve psikologlarda görülen zeka türüdür.
- E) Öğretmenler, aktörler, turizmcilerde gözlenen zeka türüdür.

7. I. Üç boyutlu bir nesnenin şekil ve görüntüsünü ne kadar hayal edebildiğimizle ilgilidir.  
II. Nesneyi görmeden zihinde canlandırma ve ayrıntıları görebilme söz konusudur.  
III. Avcı, izci, rehber, mimar, dekoratör, ressam ve tasarımcılar bu zekası güçlü bireylere örnek olarak gösterilebilir.

**Yukarıda özellikleri verilen çoklu zeka türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Görsel / Uzamsal zeka
- B) Sosyal / Bireyler arası zeka
- C) Özedönük / Bireysel zeka
- D) Mantıksal / Matematiksel Zeka
- E) Sözel / Dilbilimsel zeka

8. • Akademik başarıyı, karmaşık üst düzey öğrenmeleri başarma,  
• Öğrencilerin birbirine olan güvenlerini, konu alanına ilişkin tutum ve ilgi gibi özellikleri artırma,  
• Grup içinde çalışma ve beceriler kazandırma  
• Sınıfta hızlı ve yavaş öğrenen öğrencilerle baş etmeyi kolaylaştırma ve öğretmenin yükünü hafifletme  
• Öğretmenin öğrenme güçlüklerini ve eksikliklerini anında giderme fırsatı bulması

**Bu becerileri kazandırmaya olanak sağlayan öğretim yöntem, teknik ya da yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Görüş geliştirme
- B) Yaratıcı drama
- C) Rol oynama
- D) İstasyon
- E) İşbirlikli öğrenme

9. Öğretimin, öğrencinin ilgisini çekebilecek ve öğrencide merak uyandıracak bir sorun etrafında şekillenmesi esasına dayanan ve bilimsel süreci en iyi öğreten, bireylerin öğrenme sürecine etkin olarak katılmalarına ve çalışmalarını kendi kendilerine yönlendirmelerine olanak sağlaması nedeniyle öğrencilerde anlamlı ve kalıcı öğrenmelerin oluşmasına yol açan öğrenme yaklaşımı veya modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tam öğrenme
- B) Probleme dayalı öğrenme
- C) Anlamlı öğrenme
- D) Çoklu zeka
- E) Programlı öğretim

10. Gagne'nin öğrenme türlerinden kavram öğrenmede birey bu basamakta doğadaki kavramların ne anlama geldiğini öğrenir. Devlet, okul, eğitim, öğretim, pekiştirici gibi kavramların anlamlarını bilme gibi.

**Öğrencilerin eğitim ortamlarında yanlış öğrendiği kavram yanlışlarını gidermede aşağıdaki uygulamalardan hangisi en az etkilidir?**

- A) Kavramların tanımlarını deftere yazdırma
- B) Kavramsal değişim metinlerinden yararlanma
- C) Kavramsal karikatürlere dayanarak tartışma
- D) Kavram haritası oluşturma
- E) Vee diyagramı oluşturma

11. I. Birlikte öğrenme birleştirme  
II. Bilikte sorulmuş, birlikte öğrenelim  
III. Öğrenci takımları  
IV. Oyun, turnuva, takım destekli bireyselleştirme

**Yukarıdaki tekniklerin, ders ve konunun özelliği, sınıfın fiziksel ve psikolojik iklimi gibi özelliklerin dikkate alınarak kullanılabildiği öğrenme modeli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dalton planı
- B) Beyin temelli öğrenme
- C) Yapılandırmacı öğrenme
- D) İşbirlikli / Kubaşık öğrenme
- E) Proje tabanlı öğrenme

**Cevap Anahtarı**

1. D 2. B 3. D 4. C 5. E 6. C 7. A 8. E 9. B 10. A  
11. D