

1. Yiyeceklerin saklanması dikkat edilmesi gerekli faktörleri öğretmek isteyen Mustafa Öğretmen, sınıfa iki elma getirir ve bunları keser. Kesilmiş elmanın birini buzdolabına koyar, diğerini ise açıkta bırakır. Daha sonra öğrencilerden, her iki koşuldaki elmayı gözlemlerini ve gözledikleri değişikliklerin nedenlerini açıklamalarını ister.

Derse doğal ve somut örneklerle başlayan Mustafa Öğretmen için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Öğrencilerin derse olan dikkat gücünü artırmıştır.
B) Zamanı ekonomik kullanmıştır.
C) Örneklerle öğrencilere dikkat çekici ve somut yaşantılar sunmuştur.
D) Öğrencilerin yaşantısında karşılaşacağı problemlerle ilişki kurmasına yardım ederek motivasyonu artırmıştır.
E) Öğrenmeyi somutlaştırarak kolaylaştırmıştır.

2. Bir öğrenci, her zaman hangi bilginin önemli, hangi ipuçlarının problem çözümü için uygun olduğunu bilmeyebilir. Bu nedenle birey, özellikle herhangi bir konu alanıyla ilgili öğrenmesi gereken kavramları, ilkeleri, fikirleri keşfetme yoluyla değil, kendine sunulanı alma yoluyla kazanabilir diyen bir öğretmenin savunduğu öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Araştırma-inceleme
B) Tam öğrenme
C) İşbirlikli öğretim
D) Buluş
E) Sunuş

3. Aşağıdaki öğretim-öğrenme yaklaşımlarından hangisi, karşısında belirtilen becerinin kazandırılması için etkili bir yöntem değildir?

Öğretim-öğrenme yaklaşımı	Beceri
A) Araştırma-inceleme	Problem çözme
B) Sunuş yoluyla öğretim	İşbirlikli öğrenme
C) Bilimsel araştırma	Eleştirel düşünme yoluyla öğrenme
D) Buluş yoluyla öğretim	Yansıtıcı düşünme
E) Proje tabanlı öğretim	Bilimsel yöntem süreç becerileri

4. I. Öğretmenin önce bilgi düzeyindeki kavramları (olgu – araç – gereç – sembol – ölçüt – kuram – ilke – yöntem) sınıfa anlatmalı ve her bir kavramda ilgili en az iki örnek vermelidir.
II. Öğretmen anlatamadığı yer var mı diye sormalıdır. Varsa tekrar anlatıp, değişik bir örnek daha vermelidir.

Yukarıdaki ifadeler hangi öğretim yaklaşımının içeriğini oluşturur?

- A) Sunuş yoluyla öğretim yaklaşımı
B) Buluş yoluyla öğretim yaklaşımı
C) Araştırma – inceleme yoluyla öğretim yaklaşımı
D) Yapılandırmacı yaklaşım
E) Tam öğrenme yaklaşımı

5. I. Öğretmen eğitim ortamında sürekli sınıfı denetlemeli ve öğrencisiyle göz iletişimi kurmalıdır.
II. Her kavram en az beş öğrenciye sorulmalıdır.
III. Her öğrencinin söz alması sağlanmalıdır.
IV. Aynı öğrenciye ikinci kez söz hakkı vermemeye özen gösterilmelidir.

Yukarıdaki ilkelere aşağıdaki öğretim yaklaşımlarından hangisinde uygulaması beklenir?

- A) İşbirlikçi öğrenme stratejisi
B) Tam öğrenme stratejisi
C) Araştırma – inceleme stratejisi
D) Sunuş stratejisi
E) Buluş stratejisi

6. Öğretmen, kazanılacak hedef ve davranışları belirler. Bulunması gereken ilke, kavram ya da çözümle ilgili verileri, örnekleri organize eder. Sorular sorarak öğrencilerin ellerindeki verileri analiz etmelerine ve sonuca ulaşmalarına yardım eder.

Öğrencilerin bilgiye bu şekilde ulaşmalarını sağlama buluş stratejisinde hangi kavramla adlandırılır?

- A) Yapılandırılmış buluş
B) Tümevarım
C) Sezgisel düşünce
D) Yapılandırılmamış buluş
E) Proje

7. Bu öğretim stratejisinde ilginç ve şaşırtıcı bir problemin seçilmiş olması önemlidir. Çoğu zaman problem durumunun önceden öğretmen tarafından belirlenerek, planlanmış olması uygulamada etkili olabilir. İlginç, kısmen belirsiz ve merak uyandırıcı bir problem belirlendikten sonra öğrenciler öğretmene sorular sorarlar. Problemin tanımlandığı ve sınırlandırıldığı bu aşamada öğretmenin doğrudan ayrıntılı açıklamalar yerine "Evet" ve "Hayır" şeklinde cevaplar vermesi gerekir. Bu ipuçları yardımıyla öğrencilerin kendilerinin problemi kavramları ve kendilerinin hipotezler oluşturmaları sağlanmalıdır. Öğrencilerin soruları ve öğretmenin yapmış olduğu yönlendirme onların hipotezler geliştirmelerini sağlar.

Yukarıda uygulama biçimi anlatılan öğretim stratejisi ya da yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla
B) Araştırma inceleme
C) Probleme dayalı öğretim
D) Proje tabanlı öğretim
E) Buluş yoluyla

8. Öğretmen bu stratejide;

- Hiçbir açıklamada (ipucu hariç) ve anlatımda bulunmamalıdır.
- Öğretmen yol gösterici olmalıdır.
- Öğretmen tutarlı bir orkestra şefi gibi olmalıdır.

Öğretmenin yukarıdaki davranışları sergilediği öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tam öğrenme
B) Yapılandırıcı öğrenme
C) Buluş stratejisi
D) Sunuş stratejisi
E) Temel öğretim yaklaşımı

9. Bu stratejide öğrencilere öğretilecek kavramla ilgili örnekler ve örnek olmayanlar bir arada verilmelidir. Örneğin, memeli hayvanlar öğretilirken "inek, köpek, yaras, balina" örnek olarak gösterilirken; "kaz, köpekbalığı" gibi hayvanlar da örnek olmayanlar olarak verilebilir. Hangilerinin tanıma uygun, hangilerinin uymadığı belirtilir. Öğrenciler, uyan ve uymayan örnekleri birlikte inceleyerek kavramın değişmeyen özelliklerini yakalarlar.

Yukarıda uygulama biçimi anlatılan öğretim stratejisi ya da yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş yoluyla
B) Araştırma inceleme
C) İşbirliğine dayalı
D) Çoklu zeka
E) Sunuş yoluyla

10. Aşağıdaki tabloda iki farklı öğretim stratejisinin özellikleri verilmiştir.

I	II
Konular özelden genele doğru yani tümevarım yaklaşımıyla işlenir.	Konular genelden özele doğru tümden gelim yoluyla işlenir.
Hedef davranışlar bilişsel alanın kavrama, analiz ve değerlendirme; duyuşsal alanın tepkide bulunma ve değer verme basamaklarından en az birinde olmalıdır.	Tümden gelim yoluyla öğrenme yapmalıdır.
Öğretmenin temel görevi öğrenciyi yönlendirmek ve cevabı ona buldurmaktır.	İlköğretim birinci kademedeki kullanımı uygun değildir.
Öğretim, öğrencilerin merakını uyandıracak bir problem ile başlar.	Öğretim öğrencilerin giriş davranışlarıyla başlanarak yapılır

Yukarıda özellikleri verilen öğretim stratejileri aşağıdakilerden hangisidir?

- | I | II |
|------------------------|--------------------|
| A) Araştırma- inceleme | İşbirlikli |
| B) Buluş | Sunuş |
| C) Sunuş | Buluş |
| D) Sunuş | Araştırma-inceleme |
| E) Tam öğrenme | İşbirliğine |

11. Bu strateji uygulanırken;

- Hedefler uygulama ve daha yukarı düzeyde olmalıdır.
- Hedefler duyuşsal alanda örgütlenme ve kişilik haline getirme
- Davranışlar: ilkeleri kullanma, problem çözme, karar verme, yapıp gösterme gibi özellikleri kapsmalıdır.

Yukarıda uygulaması gereken ilkeleri verilen öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çoklu zeka
B) Araştırma – inceleme stratejisi
C) Sunuş stratejisi
D) Buluş stratejisi
E) İşbirliğine dayalı öğretim stratejisi

12. Yiyeceklerin saklanması dikkat edilmesi gerekli faktörleri öğretmek isteyen bir öğretmen, sınıfa iki elma getirir ve bunları keser. Kesilmiş elmanın birini buzdolabına koyar, diğerini ise açıkta bırakır. Daha sonra öğrencilerden, her iki koşuldaki elmayı gözlemelerini ve gözledikleri değişikliklerin nedenlerini açıklamalarını ister.

Derse bu şekilde başlayan bir öğretmen için aşağıdaki stratejilerden hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim stratejisi
B) Buluş yoluyla öğretim stratejisi
C) Araştırma – inceleme stratejisi
D) Kubaşık öğretim stratejisi
E) Programlı öğretim

Cevap Anahtarı

1. B 2. E 3. B 4. A 5. D 6. A 7. B 8. C 9. A 10. B
11. B 12. C