

1. Mustafa Bey öğrencilerine “Birkaç hafta süreyle ava giderseniz yanınıza hangi yiyecekleri alırsınız?” sorusunu sorarak tüm öğrencilerin kendi cevaplarını oluşturmasını ister.

Mustafa Bey’in yukarıda sormuş olduğu soruya istediği cevabı alabilmesi için öğrencilerine hangi öğretim stratejisini kullanırsa daha etkili cevap almış olur?

- A) Sunuş
B) Buluş
C) Tam öğrenme
D) İşbirlikçi
E) Araştırma-inceleme

2. • Ulaşılmaya çalışılan genellemelerle ilgili nasıl bir örnek verilmeli ki öğrenci, ilgili genellemeye ulaşabilsin?
• Kavramların kazandırılmasında kullanılmak üzere, kavramı sembolize eden, iyi seçilmiş, yeterli sayıda örnek planda yer almakta mıdır?

Yukarıdaki sorular hangi öğretim stratejisinin uygulanmasında sorulması gereken sorular olduğu söylenebilir?

- A) Sunuş
B) Buluş
C) Araştırma-inceleme
D) İşbirlikçi
E) Tam öğrenme

3. Öğrencilere bilişsel alanın değerlendirme, duyuşsal alanın örgütlenme bütünüyle nitelenmişlik, psiko-motor alanının ise duruma uydurma düzeyindeki hedef davranışların kazandırıldığı öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tam öğrenme
B) Proje temelli öğrenme
C) Buluş stratejisi
D) Sunuş stratejisi
E) Araştırma inceleme

4. Bu stratejide;

- Bilgi – işlem ve Güdüsel Tasarım kuramları
- Örnek olay, gösterip aptırma yöntemleri
- Workshop, soru – cevap, beyin fırtınası, problem çözme, rol yapma, dramatizasyon, demonstrasyon, yaratıcı drama, gezi gözlem, deney teknikleri eğitim ortamında kullanılabilir.

Yukarıdaki hangi kuram, yöntem ve tekniklerin kullanılabileceği belirtilen öğretim yaklaşımı hangisidir?

- A) Sunuş stratejisi
B) Buluş stratejisi
C) Tam öğrenme
D) Araştırma – inceleme
E) Çoklu zeka

5. Fatmagül Öğretmen Türkçe dersinde konuyla ilgili bir problemi sınıfa getirerek, öğrencilere problem durumuyla ilgili bildiklerini ortaya koymalarını ve problemi tanımlamalarını sağlar.

Fatmagül öğretmenin sınıfında problem öğrenciler tarafından tanımlandıktan sonra yapılacak işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problemin hissedilmesi ve belirlenmesi
B) Problemin tanımlanması ve sınırlandırılması
C) Problemin durumuyla ilgili bilgilerin toplanması
D) Problemin çözümü için hipotezler kurma
E) Hipotezleri test ederek problemi çözme

6. Bu yaklaşımında ders oldukça mantıklı bir sıra izler. Planlanışı sırasında söz konusu olan olgu, kavram, ilke ve genellemelerin niçin öğretilmek istendiği açıklığa kavuşturulmalıdır. Bu dersle neyin öğrenileceği belirtilerek derse başladıktan sonra, ele alınması planlanan genellemeler tahtaya, kartona yazılabilir ya da tepgözle perdeye yansıtılabilir. “Bu yolla yeni bilgilerle öğrencinin mevcut bilgilerinin bağı kurulmalı, böylece öğrencinin dikkati konuya çekilmelidir”

Yukarıda uygulanması sırasında dikkat edilmesi gereken özellikleri verilen öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunuş
B) Buluş
C) Araştırma-inceleme
D) İşbirlikçi
E) Tam öğrenme

7. • Konu alanı içeriğinde problem ya da çözülmesi gerekli bir durum varsa en etkili stratejidir. Bu stratejinin kullanılabilmesi için konunun hedef-davranış boyutu en az uygulama ve daha üst düzeyde olmalıdır. Dolayısıyla üst düzeyli zihinsel süreçlerin geliştirilmesinde en etkili stratejilerden birisidir.
- Bu strateji sadece sınıf içerisinde değil aynı zamanda laboratuvar, atölye ve okul dışı doğal ortamlarda kullanılabilir.

Yukarıda temel yapısı anlatılan öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Araştırma inceleme
B) İşbirliğine dayalı
C) Sunuş yoluyla
D) Proje tabanlı öğretim
E) Buluş yoluyla

8. Bu öğretim stratejisi;

- Bilişsel alanın bilgi,
– Duyuşsal alanın alma ve tepkide bulunma,
– Devinimsel alanının uyarılma basamağı

ile ilgili hedef ve davranışların kazandırılmasının hedeflendiği öğretim stratejisi hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim stratejisi
B) Buluş yoluyla öğretim stratejisi
C) Araştırma – inceleme yoluyla öğretim stratejisi
D) Tam öğrenme stratejisi
E) İşbirlikçi (kubaşarak) öğretim

9. Buluş yoluyla öğretim, kavram ve genellemeleri anlamada ve üst düzey düşünme becerisi geliştirmede oldukça etkili bir stratejidir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi buluş stratejisi için söylenemez?

- A) Dersin uygulanmasında tümevarım yöntemi kullanılır.
B) Sezgisel düşünmeyi gerektirir.
C) Öğretmen öğrenciye çok sayıda örnek sunmalıdır
D) Ders bütün öğrencilerin katılımıyla işlenir.
E) Dersin uygulanmasında tümdengelim yöntemi kullanılır.

10. Araştırma inceleme yoluyla öğretim stratejisine ilişkin olarak aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bu stratejide sözlü ifade becerilerini geliştirici (anlatım – soru cevap vb.) teknikler kullanılmalıdır.
B) Örneklerle ilgili değişik durumların hipotezlerini öğrenciler tartışarak kendileri kurmalıdır.
C) Kurulan hipotezleri öğrenci test etmelidir.
D) Öğrenciler yaparak yaşayarak öğrenme etkinliği kullanılmalıdır.
E) Bu stratejide problem çözme, örnek olay, rol oynama, gezi – gözlem, gösteri, yaratıcı drama, gibi teknikler kullanılır.

11. Takrir, resim gösterme, demonstrasyon, hareketli resimler, filmler, gör-ışit araçları gibi teknikler aşağıdaki öğretim stratejilerinden hangisi için kullanımı daha uygun olan tekniklerdir?

- A) Sunuş stratejisi
B) Buluş stratejisi
C) Araştırma-inceleme
D) Tam öğrenme
E) İşbirlikçi öğrenme

12. Sınıfta öğretim gerçekleştirilirken ilk önce öğretmen öğrencilere konuyla ilgili kavram, ilke, olgu ve genellemeleri vererek, tümdengelim yöntemini kullanır.

Yukarıdaki ifade aşağıdaki hangi öğretim stratejisinin temel açıklamasıdır?

- A) Sunuş yoluyla öğretim stratejisi
B) Araştırma – inceleme yoluyla öğretim
C) Tam öğrenme
D) İşbirliğine dayalı öğretim
E) Buluş yoluyla öğretim stratejisi

Cevap Anahtarı

1. E 2. B 3. E 4. D 5. C 6. A 7. A 8. A 9. E 10. A
11. A 12. A