

1. • Konular özelden genele doğru yani tümevarım yaklaşımıyla işlenir.
• Bu öğretim stratejisi özellikle matematik, fen Bilimleri ve dil öğretiminde etkili olarak kullanılabilen bir stratejidir.
• Bu strateji ile öğrencilere bilişsel alanın kavrama, analiz ve sentez, duyuşsal alanın örgütleme, psiko-motor alanında duruma uydurma düzeylerindeki hedef davranışlar kazandırılır.

Yukarıdaki özellikleri taşıyan öğretim yöntem, teknik ya da yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunuş B) Buluş
C) Araştırma inceleme D) Deney
E) Gösterip-yaptırma

2. AÇI Akademi de Türkçe öğretmenliği yapan Kenan Bey cümle öğeleri konusunu işlerken, fiil konusuyla ilişkilendirerek ve öğrencilerinin ön bilgilerini hatırlatarak, soyut düşüncelerini sağlayarak, konuyla ilgili bol örnek vererek dersini anlatmıştır.

Türkçe Öğretmeni Ahmet Bey dersinin anlatımında aşağıdaki öğretim stratejilerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Buluş yoluyla B) Araştırma inceleme
C) Sunuş yoluyla D) İşbirliğine dayalı
E) Çoklu zeka

3. I. Hedef davranışların bilişsel alanın kavrama, analiz ve değerlendirme; duyuşsal alanın tepkide bulunma ve değer verme basamaklarından en az birinde olmalıdır.
II. Davranışlar: Grafiğe, simgeye, formüle bir başka dile çevirme, özetleme, yeni örnek ve vb. olabilir.

Yukarıdaki ilkelere hangi stratejinin kullanımında uyulması gerekir?

- A) Sunuş stratejisi
B) Buluş stratejisi
C) Araştırma – inceleme
D) İşbirliğine dayalı öğretim
E) Tam öğrenme

4. Toplumsal olgularla ilgili problem çözme ve karar verme becerisi kazandırmayı hedefleyen bir öğretmen, toplumsal olgularla ilgili üç problemi öğrenci sayısı kadar çoğaltıp, ders sırasında öğrencilere teker teker dağıtarak bir öğrencinin bu problemi okumasını sağlamış ve öğrenciler problemi okurken problem çözmeye izlenecek basamaklar tahtaya yazılarak ders sonuna kadar tahtadan silmemiş ve eğitim durumları boyutunda örnek olay, gösterip yaptırma, workshop, beyin fırtınası, problem çözme, gösteri, dramatizasyon, deney, gezi ve gözlem yöntem ve tekniklerini kullanarak öğrencilerine problem çözme ve karar verme becerilerini kazandırmıştır.

Bu öğretmenin kullandığı öğretim yöntem, teknik ya da yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Araştırma-İnceleme stratejisi
B) Buluş stratejisi
C) Proje temelli öğrenme
D) Workshop
E) Görüş geliştirme

5. **Bu stratejide öğretmen;**

- Güdümlü tartışma ve örnek olay yöntemlerinden birini
- Küçük grup, büyük grup tartışması, soru – cevap, çember, zıt panel münazara, açık oturum vb. teknikleri eğitim ortamında işe koşmalıdır.

Bu durumda öğretmenin kullandığı öğretim model, yaklaşım, ya da strateji aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş stratejisi B) Sunuş stratejisi
C) Tam öğrenme D) Yapılandırmacılık
E) Temel öğretim

6. Oğuzhan Öğretmen coğrafya dersini işlerken önce bilgi düzeyindeki kavramları sınıfa anlatıyor ve her bir kavram ile ilgili yaşamdan en az iki örnek veriyor.

Mustafa Öğretmen'in izlemeye çalıştığı öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim.
B) Buluş yoluyla öğretim.
C) Araştırma – inceleme yoluyla öğretim
D) Tam öğrenme
E) Programlı öğretim

7. Araştırma – inceleme stratejisi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Öğretmen bu stratejide yol gösterici, yardım edici, eğer problem çözülmezse, örnek bir başka problem üzerinde yapıp gösterici olmalıdır.
- B) Bu stratejide deney ve gözlemi bizzat öğrenci kendisi yapmalıdır.
- C) Öğretmen deney ve gözlemi yapmayan öğrencinin elinden alıp öğrenci adına kendisi yapmamalıdır.
- D) Bu stratejide ders işleyebilmek için, öğrencinin önkoşul olan bilgi ve kavrama düzeyindeki hedef davranışları kazandırmaları gerekir.
- E) Bu stratejide tümevarım, anaoloji dialektik gibi akıl yürütme ilkeleri işe koşulmalıdır.

8. Öğretmen sınıfta dersini sunarken bilgiyi sağlayıp düzenler, genellemeleri ve kavramları sunar, bunları açıklamaya yarayan örnekler seçip öğrencinin hizmetine sunar. Bu işlemlerin yapılmasında öğretmen merkezdedir.

Yukarıdaki içeriği uygulayan öğretmen aşağıdaki öğretim stratejilerinden hangisini uygulamaktadır?

- A) Sunuş Stratejisi
- B) Buluş Stratejisi
- C) Araştırma-İnceleme Stratejisi
- D) Tam Öğrenme Stratejisi
- E) İşbirliğine Dayalı Öğretim Stratejisi

9. Öğrenciye kazandırılacak hedef – davranışların bilişsel alanının;

- uygulama
- analiz
- sentez
- değerlendirme

gibi üst düzeyde olmasını gerektiren öğrenme stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim stratejisi
- B) Buluş yoluyla öğretim stratejisi
- C) Araştırma – inceleme yoluyla öğretim stratejisi
- D) Tam öğrenme stratejisi
- E) İşbirliğine dayalı öğretim stratejisi

10. I. Öğrencilerin örnek vermelerinin sağlanması.
II. Verilen örneklerin öğrenciler tarafından sınıflandırılmasının sağlanması
III. Olumlu ve olumsuz örneklerle bunların açıklığa kavuşturulması.
IV. İlgili kavram, ilke, genelleme ve olgularla, diğer kavram, ilke ve olguların ilişkilerinin kurulması.
V. İlgili kavram, olgu, ilke ve genellemelerin öğretmen tarafından açıklanması.

Yukarıdaki sunuş yoluyla öğretim stratejisinin uygulama basamaklarının doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I - II - III - IV - V B) I - III - II - V - IV
C) II - I - IV - V III D) IV - V - III - II - I
E) V IV - III - II - I

11. Bu stratejide öğretmen öğrencilerde merak uyandırmak için sınıfa örnek olaylar getirir. Öğrenci bu durumu hisseder ve problemi tanımlar ve problemin çözümünü için hipotezler (denence – geçişi çözüm yolları) kurar, hipotezlerin sınanması için verilen toplar, topladığı düşünmeye yönelir, ona yol gösterir ve rehberlik yapar. Bu strateji ile öğrenciler sadece belirli konularla ilgili problemlerin çözümünü öğrenmekle kalmaz, gelecekte karşılaşacakları problemlerin çözümünü de öğrenirler.

Bu içeriği uygulayan öğretmen aşağıdaki öğretim stratejilerinden hangisini uygulamaktadır?

- A) Sunuş Stratejisi
- B) Buluş Stratejisi
- C) Araştırma – İnceleme Stratejisi
- D) Tam Öğrenme Stratejisi
- E) İşbirliğine Dayalı Öğretim Stratejisi

12. I. Öğrencilere problem çözme yeteneği kazandırma
II. Öğrencilerin bilimsel düşünme alışkanlığı kazanması
III. Öğrencilerin gelecekte karşılaşabilecekleri problemleri tahmin etme ve problemlerin çözümüne dair fikir yürütme becerisi kazanma

Yukarıdaki davranışları öğrencilerine kazandırmayı hedefleyen bir öğretmen aşağıdaki öğretim stratejilerinden hangisini kullanmalıdır?

- A) Sunuş yoluyla öğrenme
- B) Buluş yoluyla öğrenme
- C) Araştırma – İnceleme yoluyla öğrenme
- D) Tam öğrenme
- E) Problem çözme

Cevap Anahtarı

1. B 2. C 3. B 4. A 5. A 6. A 7. D 8. A 9. C 10. E
11. C 12. C