

1. Öğrencinin derste konuşulan bütün sözlerden, kelimelerden kendisi için açık ve anlamlı bir tablo, bir tasavvur yaratabilmesi ve böylece öğrencinin bu kelimeler ve anlamlarının dışında kalmaması olarak açıklanan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Açıklık ilkesi  
B) Aktivite (iş) ilkesi  
C) Yaşama yakınlık ilkesi  
D) Çocuğa uygunluk ve bireyselleştirme ilkesi  
E) Seviyeye uygunluk ilkesi
2. Öğretmen öğrencilerine bir üçgenin yapısını anlatırken, bu üçgenin doğada, modelde ve grafik halinde figürlerini göstermiş ve dersini anlamlı hale getirmiştir.
- Bu öğretmenin öğretim ilkelerinden hangisine uygun davrandığı söylenebilir?**
- A) Hayata yakınlık ilkesi  
B) Bütünlük ilkesi  
C) Yakından uzağa ilkesi  
D) Aktivite ilkesi  
E) Açıklık ilkesi
3. Ders programlarının hazırlanmasında veya dersin işlenmesinde öğrencinin fizyolojik ve psikolojik özelliklerinin, bireysel farklılıklarının esas alınması öğretim ilkelerinin hangisiyle açıklanır?
- A) Bilinenden bilinmeyene  
B) Aktivite / iş ilkesi  
C) Çocuğa uygunluk veya öğretimin bireyselleştirilmesi  
D) Hayata yakınlık ilkesi  
E) Açıklık ilkesi
4. Ders kitabı hazırlarken ve sınıfta ders anlatırken, öğrencinin o zamana kadarki bilgi ve tecrübelerinden hareketle yeni bilgi ve tecrübelerin bunlar üzerine kazandırılması öğretim ilkelerinden hangisiyle açıklanır?
- A) Aktivite ilkesi  
B) Yakından uzağa ilkesi  
C) Çocuğa uygunluk ilkesi  
D) Bilinenden bilinmeyene  
E) Somuttan soyuta
5. Bilişsel gelişimin 7–11 yaş basamağında yer alan bir çocuğa ders anlatırken öğretmen öncelikle aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini göz önünde bulundurmalıdır?
- A) Hayata yakınlık ilkesi  
B) Ekonomi ilkesi  
C) Aktivite ilkesi  
D) Bütünlük ilkesi  
E) Açıklık ilkesi
6. İlköğretim birinci kademedeki öğretmen hayat bilgisi dersi içerisinde yerleşim bölgelerini anlatırken önce çocukların yaşadığı köyden başlayarak daha sonra kasaba, ilçe, şehir, bölge, ülke düzleminde yerleşim bölgelerini anlatmıştır.
- Bu öğretmenin aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine uygun olarak dersini anlatmıştır?**
- A) Hayata yakınlık ilkesi  
B) Bilinenden bilinmeyene ilkesi  
C) Somuttan soyuta ilkesi  
D) Yakından uzağa ilkesi  
E) Aktivite ilkesi

7. Plansız ve yontemsiz olarak yapılan dersler çok sınırlı olan öğretim zaman ve imkanlarını israf edeceği gibi, istenilen düzenli bir öğrenme de sağlanamaz.

**Yukarıdaki açıklamalara göre öğretmenin istenilen düzenli bir öğrenme sağlayabilmesi için öğretim ilkelerinden hangisine uygun davranması gerekir?**

- A) Bütünlük ikesi
- B) Hayata yakınlık ikesi
- C) Tasarruf(ekonomi) ikesi
- D) Açıklık ikesi
- E) Aktivite ikesi

8. Dersinde işleyeceği konuları güncel bilgilerle ilişkilendiren, öğrencilerinin yaşadıkları hayatın gerçekleriyle karşı karşıya kalmalarını sağlayan ve bilgilerin gündelik yaşamda kullanımını amaçlayan bir hayat bilgisi öğretmenin, hangi öğretim ilkesini öncelikle kullandığı söylenebilir?

- A) Yaşama yakınlık
- B) Basitten karmaşığa
- C) Etkin katılım
- D) Düzeye uygunluk
- E) Hedefe görelilik

9. İlköğretim birinci kademede okuyan II. sınıf öğrencisi Süleyman, matematik dersinde çarpım tablosunu ve dört işlemi öğrendikten sonra sahip olduğu bu bilgisiy-le dört işlem içeren problemleri çözmeye başlamıştır. Hatta haftalık harcamalarını dikkate alarak kendine bütçe düzenlemesi dahi yapmıştır.

**Süleyman'ın bu davranışları, aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Yaşama yakınlık
- B) Aktüellik
- C) Ayanilik
- D) Yakından uzağa
- E) Bilinenden bilinmeyene

10. Öğrencilerinin çıkarma işlemi doğrudan sayılar üzerinden zihinden yapmalarını bekleyen ilköğretim I. sınıf öğretmeni, hangi öğretim ilkelerini görmezden gelmektedir?

- A) Düzeye uygunluk – Bilinenden bilinmeyene
- B) Düzeye uygunluk – Yakından uzağa
- C) Düzeye uygunluk – Somuttan soyuta
- D) Düzeye uygunluk – Basitten karmaşığa
- E) Düzeye uygunluk – Açıklık

11. Fen ve teknoloji öğretmeni Hürrem, dersine girdiği sınıflarda bir hafta önceki derste öğrenilenleri tekrar etmekte, yeni konuyla bağlantıyı kurmakta böylelikle kalıcılığı sağlamaya ve yeni konunun öğrenilmesini kolaylaştırmaya çalışmaktadır.

**Hürrem Öğretmenin ders işlerken hangi öğretim ilkesini kullandığı söylenebilir?**

- A) Yakından uzağa
- B) Somuttan soyuta
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Basitten karmaşığa
- E) Yaşama yakınlık

12. Fizik Öğretmeni İsmail Bey, elektrik konusunu işledikten sonra öğrencileri bu konuyla ilgili olarak Kılavuzlu Hidroelektrik Santraline götürmüş, burada elektrik üretiminin nasıl yapıldığını bir elektrik mühendisi öncülüğünde uygulamalı olarak görmelerini sağlamıştır.

**İsmail Bey'in öğrencilerini hidroelektrik santraline götürmesinin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çevreyi tanıtmalarını sağlamak
- B) Somut yaşantılar kazanmalarını sağlamak
- C) Öğrencilerini grup çalışmalarına özendirme
- D) Gözlem gezisi yapmak
- E) Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak

## Cevap Anahtarı

1. A 2. E 3. C 4. D 5. A 6. D 7. C 8. A 9. A 10. C  
11. C 12. B